

# Analyse proxémique d'interactions didactiques

Forest Dominique, CREAD, IUFM de Bretagne, Directeur de Recherche Gérard Sensevy

## Concepts et notions

### Situations didactiques

- Contrat didactique
- Milieu
- Topogenèse, chronogenèse, mesogenèse

*Chevallard (1981), Brousseau(1998), Sensevy, Mercier, Shubauer-Leoni (2000)*

### Proxémie

- Distance entre interactants
- Regard
- Posture
- Autres éléments non verbaux

*"l'ensemble des observations et des théories concernant l'usage que l'homme fait de l'espace en tant que produit culturel". (Hall 1971)*

### Action du professeur

- Définition
- Dévolution
- Régulation
- Institutionnalisation

*Sensevy, Mercier, Shubauer-Leoni (2000), Sensevy (2001)*

## Enjeu

### Mise en évidence de techniques didactiques

Par la mise en relation du comportement proxémique du professeur avec la topogenèse, chronogenèse et mesogenèse

## Données

*Recueillies dans le cadre de la recherche PIREF "Contextes sociaux des apprentissages"*

### Enregistrements

- Caméras fixe et mobile
- Etats du tableau et documents élèves
- Entretien post avec le professeur

### Classe de CP

- Novembre, mars et juin

### Deux matières

- Mathématiques
- Lecture

## Méthodologie

### Analyse "à la sourde"

- Rendre étrange ce qui est commun,
- Rendre disert ce qui est muet,
- Rendre visible ce qui ne l'est pas

*Les vidéos sont étudiées sans le son et sans consultation des transcripts. Elles sont l'objet d'une analyse structurale de la séance : scénario global, découpage, repérage de régularités et ruptures. La description est faite d'aller-retour répétés entre observations et paraphrases, qui débouche sur la mise en relief de comportements considérés comme "intéressants", et la production de conjectures.*

### Analyse didactique

- Objet de savoir en jeu dans la situation
- Milieu auquel les élèves sont confrontés
- Topos respectifs élèves-professeur

### Confrontations

- Avec les transcripts et leur analyse
- Avec d'autres séances analysées de la même façon
- Par le même professeurs ou d'autres
- Dans la même matière, ou une autre
- Avec l'analyse produite par le professeur sur son action
- Avec l'analyse produite par un autre professeur